



Rafael Palomera, profesor en el Colegio La Salle Ujo, nos habla de su experiencia en el centro con el software de gestión y control de aula NetSupport School

1. Antes de utilizar un control de aula ¿Qué problemas teníais para dar clase?

- a. Principalmente, poder controlar el uso de todos y cada uno de los ordenadores con garantías, ya que la única forma de hacerlo es desde la parte de atrás de la sala, por lo que te limita los movimientos.
- b. Al no disponer de un espacio de proyección adecuado y central en el aula, era muy difícil la visión, por los usuarios, de aquello que, de un modo provisional, se podía mostrar instalando para determinadas sesiones un proyector conectado a uno de los ordenadores.
- c. En las asignaturas tecnológicas, no era fácil mostrar las diferentes aplicaciones que se deseaba que los alumnos utilizaran en una sesión de trabajo.
- d. No había manera de limitar, de manera fácil y rápida, el uso de los equipos, facilitando la distracción de los usuarios al tener todo el tiempo un ordenador conectado en red, con internet y con un monitor encendido.

2. ¿Cómo se han solucionado estos problemas con el uso de NetSupport School?

- a. Gracias a las diversas funciones de NetSupport y a la formación de los profesores del Colegio (en parte por el curso online recibido y, también, por las explicaciones dadas por los profesores formados en su utilización).
- b. Entre varios profesores se ha asentado la sensación de seguridad al poder contar con una buena herramienta que controle el uso de los ordenadores.
- c. Ahora es mucho más fácil tener preparada y lista la sala para mostrar cualquier tipo de actividad, ya que no es necesario perder tiempo en la instalación provisional de un proyector.



3. ¿Qué funcionalidad o funcionalidades destacarías como esenciales para poder sacar todo el potencial al aula TIC?

- a. Apagado de monitores
- b. Apagado completo del equipo
- c. Congelar la imagen de los monitores
- d. Control de cualquier ordenador desde todos los equipos, gracias a la contraseña de profesor/tutor
- e. Visionado, en modo multipantalla, de lo que está sucediendo en todos los monitores



- f. Control de los datos que se están introduciendo por teclado. Cuando se activa esta aplicación parece inutilizarse la escritura de las tildes en los diferentes ordenadores mientras están escribiendo los alumnos.
- g. Cierre de aplicaciones superfluas (sonido, por ejemplo)
- h. Proyección múltiple en todas las pantallas del trabajo que se está realizando desde el equipo del profesor o por uno de los alumnos.
- i. Registrar el nombre del alumno en cada ordenador, forzándose por parte del profesor. Aunque los muchachos, a veces, escriben cualquier palabra y luego no es fácil volverla a cambiar, ni como profesor ni como alumno.

4. ¿Cuál ha sido la reacción de los alumnos al empezar a usar este software?

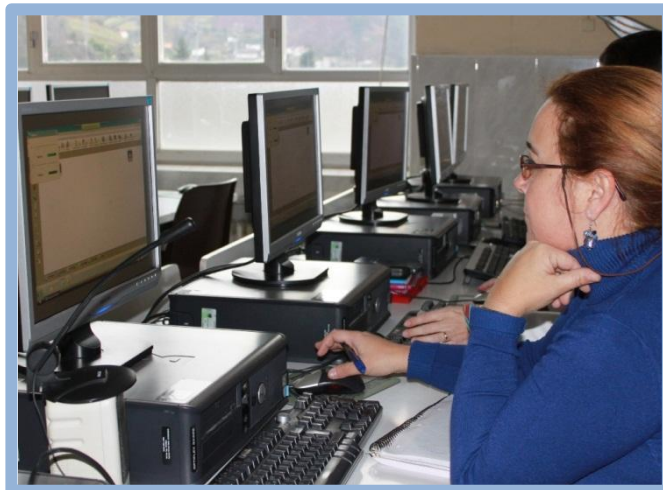
- a. Principalmente, al explicarse algunas de las finalidades, se ha extendido entre ellos la sensación de sentirse controlados y se han reducido las conductas informáticas disruptivas (escaso trabajo, acceso a webs prohibidas, etc.)

5. ¿Qué piensan en general los profesores en referencia a su facilidad de uso? ¿Es fácil, difícil? ¿requiere de muchos conocimientos informáticos? ¿Les gusta dar clase con ella?

- a. No a todos los profesores les apetece usarla. Especialmente a aquellos profesores que les cuesta cualquier novedad informática.
- b. Otros docentes no la consideran necesaria, prefieren un visionado directo de todos y cada uno de los alumnos moviéndose por la sala.
- c. En Secundaria se ve muy adecuada y conveniente, por el motivo ya explicado de transmitir sensación de seguridad y control.



- d. También algunos profesores valoran enormemente poder usar el programa para apoyar las explicaciones al permitir el visionado, en todos los monitores, de una misma actividad.



6. Adicionalmente ¿Cómo ha sido la formación que has recibido de TotemGuard?

- a. El curso online recibido permitió conocer en qué consistía la herramienta y su potencialidad para profesores noveles en este tipo de programas de control de sala.

**7. ¿Habéis comunicado a los padres la incorporación del software en el aula?
¿Cuáles han sido sus comentarios?**

- a. Desde el Centro se ha promocionado, entre las familias y entre los diversos Colegios de la Red de Centros La Salle (a nivel sector Valladolid y a nivel España y Portugal) la herramienta. También fue noticia en El Comercio, diario de ámbito regional:

- i. <https://www.lasalleujo.es/mod/forum/discuss.php?d=181>
- ii. <https://www.lasalleujo.es/mod/forum/discuss.php?d=140>
- iii. <http://www.sallep.net/valladolid/mod/forum/discuss.php?d=228>
- iv. http://www.lasalle.es/distritoarlep/index.php?option=com_content&view=article&id=269:el-colegio-la-salle-de-ujo-gana-en-concurso-nacional-un-premio-para-mejorar-la-ensenanza-en-las-aulas&catid=1:latest-news
- v. <http://www.elcomercio.es/v/20111217/cuencas/premio-nacional-para-salle-20111217.html>



b. Diversas familias y personas cercanas al Colegio han valorado positiva y enormemente la suerte de contar con un programa así.





Si en vez de tener alumnos más atentos, lecciones más interactivas y un aprendizaje más individualizado, te encuentras que en el aula TIC:

- Tus alumnos se distraen fácilmente con aplicaciones de juegos o navegando por Internet
- Tus alumnos se pasan la clase chateando entre ellos
- Se instalan programas o música desde sus USBs
- Imprimen documentos de forma indiscriminada
- Te desplazas continuamente para atender a sus dudas



Haz una [prueba gratuita con el software NetSupport School](#) (aulas Windows) o [NetSupport Assist](#) (aulas Linux y Mac) durante 30 días. Te sentirás mucho más cómodo dando clase y tus lecciones te cundirán el doble.

Si necesitas ayuda en la instalación, no dudes en contactarnos en el 902 360 645 o comercial@totemguard.com